



Pedagogisk handledning till **Linus börjar rida**

Boken är tänkt att inspirera till ett ökat ordförråd i TAKK, tecken som alternativ och kompletterande kommunikation, och större förståelse för olika begrepp men även till att inspirera till att bege sig till stallet och prova på att rida själv.

Exempel på användningsområde

Kan du kunna återberätta texten med hjälp av tecken, bilder?
Använd innehållet som lekmanus eller för att spela en pjäs.
Utveckla egna tankar och berättande utifrån innehållet i boken.

Förslag på saker att prata om

Tycker du om hästar?
Är hästar farliga ibland? Hur kan de vara farliga?
Varför ska man tala om att man kommer när man går in till hästen?
Varför måste man ha hjälm på huvudet när man rider?
Vad ska man mer ha på sig?
Har du ridit på en häst någon gång?
Hur kändes det?
Varför borstar de hästen i boken?
Var sitter sadeln och tränset på hästen?
Linus häst tycker om morötter. Vad äter hästen mer tror du?
Hur luktar hästar? Luktar de gott?
Vad är det som är så mysigt med hästar?

Förslag på saker att göra:

Åk till ett stall eller en gård med hästar och försök få chansen att prova på att rida eller bara klappa hästarna.
Kom på en egen berättelse om en häst och rita gärna eller skriv ut bilder på hästar. Kom på egna namn på hästarna i berättelsen!